

辨中药、拍八窝、品茶饮、做山楂丸……6月15日,位于玉林银丰国际中药港的中国(玉林)南方药都中小学生研学实践教育基地迎来一群可爱的“小小李时珍”——玉州区东环小学2311班的学生。他们通过沉浸式体验中医药文化,近距离了解中医药知识,激起了对中医药文化的兴趣和热爱。此次研学以“重拾文化根脉 守护童真记忆”为主题,由玉林市融媒体中心联合玉林银丰国际中药港开展。

►“小小李时珍”在指导老师的带领下到中药港市场进行“药海寻宝”。



识中药 学养生

“小小李时珍”沉浸式体验中医药文化

□本报记者 黄剑红/文 蒋金泰/图

“药海寻宝” 辨认各种中药材

活动伊始,孩子们身穿汉服,在李时珍的铜像前,认真聆听关于李时珍生平事迹的讲解,然后怀着学习中华医学的崇敬之心行拜师礼,正式成为“小小李时珍”。

“黄芪、党参、当归、茯苓……”带着药材目录,“小小李时珍”在指导老师的带领下走进中药港市场进行“药海寻宝”。中药港市场为研学实践提供了真实的中药材产业链观察窗口,商铺里摆满了各类药材,散发着独特的香味。孩子们一边看,一边闻,一边问,一边记,初步了解中草药的功效和价值。“我看到牛大力、五指毛桃了!”“原来蜈蚣也是一种中药!”孩子们不时发出感叹。一些商家还热情地介绍,蝉蜕就是知了蜕壳后留下的“外衣”,它可以疏散风热、利咽明目;胖大海止咳润肺;鸡内金健胃消食;薄荷叶清热解毒……

回到研学教室后,“小小李时珍”分组进行了紧张而有趣的药材辨认比赛。各组组员争分夺秒地跑向药柜,找到指定药材,最先准确快速找齐九宫格药材的小组获胜。在紧张刺激的比赛中,孩子们对中药材有了更加直观和深入的认识,也激发了他们对中医药文化的浓厚兴趣。

丰富活动 感悟中医药文化魅力

“山楂宝宝圆脸蛋,红彤彤的真好看,妈妈把它搓成丸,解腻消食功能强。”指导老师通过PPT展示和吟唱歌谣,引导“小小李时珍”了解山楂丸的功效和制作流程,随后,他们将提前准备好的山楂丸制作材料拿在手里搓成长条,再分成小份用掌心慢慢揉搓。一下、两下、三下……不一会儿,一颗颗圆滚的小山楂丸就做成了。“我亲手做的山楂丸,我要带几颗回去给爸爸尝尝。”学生黄星桃开心地说。

►“小小李时珍”品尝中医五行能量饭。

学中医养生。活动中,“小小李时珍”还在老师的指导下做起了拍八窝操,疏通经络;体验了亮眼灸、四象灸等中医特色疗法,从而认识到中医药在预防和治疗疾病方面的重要作用,更加注重身体健康和日常保健。

时间不知不觉到了中午,饥肠辘辘的“小小李时珍”迎来了“干饭”时间,老师别出心裁地为他们准备了五行能量饭。在中医理论里,食物的颜色与人体的五脏有着紧密联系,青入肝、赤入心、黄入脾、白入肺、黑入肾,而这道五行能量饭巧妙集齐了五种颜色的食材,不仅赏心悦目,更能滋养全身。最神奇的是,这道饭是由现场一台机器人炒出来的,这无形中在孩子们心中植入了人工智能改变生活的理念。

大半天的研学活动,孩子们兴致盎然地参与其中,对中医药文化有了更深入的了解。他们在感悟中医药文化的同时,也有各种新奇有趣的想法:

“今天体验了四象灸,肚子上暖暖的真舒服。怪不得妈妈总是说肚子不能着凉,不然就会生病。以后我要保暖肚子……”

“麦冬像白色的葡萄干,当归像姜片……我这记忆药材的方法聪明吗?”

“爸爸保温杯里总是泡着枸杞,我现在知道其中的作用了。”

“我喝了5杯养生茶饮,好喝又解渴,我还想续杯!”



谢奔峰:

从“魔术课堂”到数字先锋

□梁 俭

三尺讲台上的“魔术师”

谢奔峰的物理课堂被学生们誉为“魔术课堂”。仅用一方黑板、一支粉笔,他就能将抽象的物理知识变得生动形象。这位“物理魔术师”独创的“生活化物理教学法”,巧妙地将复杂的物理公式转化为生活中的趣味现象。在他的课堂上,向心力演示器的定量探究、自行车变速齿轮的原理、汽车自动挡传动的速度调控等枯燥的物理知识,都变得直观易懂。

谢奔峰将物理核心素养中的科学探究理念融入教学。他精心设计每一幅示意图,清晰呈现每一道解题过程,不仅传授了知识,更培养了学生的科学审美,激发了学生的学习兴趣;他精心编写的《六月红高中物理复习笔记》通用版和培优版等系列著作,采用“问题链”与生活案例相结合的方式,让物理学习变得生动

有趣,被师生们称为“魔法宝典”;在全市公益课堂上,他展示的科技秀点燃了青少年的科学热情,在众多学生心中种下了探索科学奥秘的种子。

在潜心教学的同时,谢奔峰勇挑教研重任,将独特的育人理念融入实践研究。他主持的省区级课题《“以学为主”教育思想的行与思》和《结合“国家中小学智慧教育平台”的高中物理混合式教学的应用与实践研究》,研究成果已在多所学校推广应用。作为名师工作室主持人,他积极发挥示范引领作用,通过送教下乡、帮扶落后学校等方式,将先进教学理念和方法传递给更多教师。在他的指导下,多名教师成长为市级教学能手,为当地教师队伍建设作出了重要贡献。

数字教育领域的转型先锋

谢奔峰积极拥抱教育数字化转型浪潮,成为新时代教学改革的先锋践行

者。“教育数字化转型不是简单地将线下内容搬到线上,而是要重构教与学的方式。”谢奔峰这样阐述他的理念。线上内容需要在短短几秒内抓住观众的注意力,同时具备强烈的视觉与听觉冲击力。为此,谢奔峰不仅对自己的所有视频进行精心剪辑,还补充录制了符合要求的高质量内容。结合他原创的资料,这些作品成为当时领先的优质内容典范。2013年初,谢奔峰创办“高中物理谢老师”微信公众号,至今已上传400余个原创教学视频,构建起系统的学习资源库,涵盖同步教学、复习指导等全方位内容。在疫情期间,该公众号拥有数十万粉丝,服务范围覆盖全国各地的师生。

值得一提的是,谢奔峰开发的移动课堂系统App和试卷排版插件先后获得国家版权局颁发的“计算机软件著作权证书”,这两个软件以其便捷实用的特点,成为全国物理教师的得力助手。在推进智慧校园建设进程中,他率先将钉

钉管理平台与微信平台有机结合,开发成绩分析系统,用数据驱动教学决策。近几年,他先后荣获全国物理创新实验展示课赛一等奖、全区中小学数字化应用场景创新大赛二等奖等多项奖励,为学校教育信息化发展注入新的活力。

谢奔峰积极倡导并参与组织校园科技节,指导的学生在全区和玉林市机器人竞赛中屡获佳绩。“谢老师让我们明白,物理不仅是课本上的公式,更是改变世界的力量。”一位曾获机器人竞赛大奖的学生这样说。

在谢奔峰的示范引领下,北流市高级中学一批学子投身国家基础学科研究,用行动践行科技报国的理想。许多毕业多年的学生仍保持着与谢奔峰的联系,他们中有的已成为科研骨干,有的成为行业精英,但每逢佳节,总不忘回到恩师身边,分享成长的喜悦。谢奔峰欣慰地说:“看到学生们在各行各业发光发热,这是教师最大的幸福。”



谢奔峰指导学生开展“向心力大小”分组实验。

玉州区多部门联动进校园

筑牢安全“防护网”

本报讯(记者 黄锦群)日前,玉州区玉城街道联合玉林市公安局玉州分局、玉城街道社区卫生服务中心、桂林银行玉林玉州支行走进玉林市机电工程学校,开展校园安全暨禁毒宣传万人宣誓签名活动。

活动中,玉城街道社区通过播放防艾动画,向学生揭示“毒品滥用是艾滋病传播高危因素”,引导学生树立“健康双防护”意识。桂林银行福临小微支行结合真实案例,剖析网络诈骗套路,提醒学生警惕“中奖陷阱”“兼职刷单”等骗局。社戒社康人员现身说法,用血泪教训

敲响“珍爱生命”警钟。玉林市公安局玉州分局以“三维课堂”融合禁毒、反诈、防霸凌知识,重点解析毒品伪装性及校园霸凌应对策略。

宣誓环节后,学生们在禁毒横幅上郑重签名,承诺“远离毒品、守护安全”。学生代表表示:“要将防毒反诈知识带回家,做安全宣传员。”

此次活动创新整合多领域安全知识,通过“案例+互动+承诺”模式,有效提升学生健康安全意识与自我保护能力,为校园安全筑牢防线。

黄振生工作室赴东兴市第三中学开展
送教帮扶活动

搭建学习交流平台

本报容县讯 近日,广西基础教育名校(深蓝)领航工程培养对象黄振生工作室、容县黄振生名校长工作坊赴东兴市第三中学开展送教帮扶活动,通过经验分享、示范课展示及集中评课研讨,助力该校提升教育教学水平。

工作室负责人黄振生作《领航·把关教育路,共筑育人新未来》专题分享,结合自身办学经验,从文化建设、团队打造、课程改革等方面系统阐述了学校管理的创新路径,强调“以情感教育为纽带,构建和谐育人生态”的理念。在示范课环节,陈书丽老师的数学课通过创设贴近生活的实际问题情境,引导学生逐步探究一次函数与三角形面积的内在联系。钟敏老师的英

语课利用多媒体、故事绘本等教学资源,打造沉浸式英语学习环境。梁洪铭老师的化学课以项目驱动为核心,带领学生动手操作、团队协作,培养学生的科学探究精神与实践能力。

课后,各学科组织集中评课。听课老师积极发言,从教学设计、教学方法、课堂互动等多维度深入研讨,既肯定了示范课的先进理念与教学技艺,也结合东兴市第三中学的实际教学情况提出了改进建议与优化思路。

此次活动为东兴市第三中学搭建了观摩学习、交流提升的平台,也为双方后续深化合作奠定了基础。

(邱 丹)

玉州区东成小学:

解锁守护生命的“安全密码”

本报讯(记者 潘静新)近日,玉州区东成小学“和雅·成长讲堂”开展了一场别开生面的生命安全教育课。该校2107班小荷中队通过情景剧表演、消防实操演练等形式,为全校师生带来沉浸式的安全教育体验。

课堂上,老师以植物为教具,抛出“生命是什么”的哲学命题,引导学生观察叶片纹路、触摸枝叶,通过植物生长特性探讨生命的意义。在情景剧中,学生们自编自演“危险课间”

“抢灯过马路”等场景,生动再现校园生活中的安全隐患。在消防演练环节,消防员现场教授灭火器“提、拔、握、压”使用口诀,指导学生进行实操训练。通过模拟灾情应对,学生们掌握了基本的自救互救技能。

从植物生长到情景剧,再到消防演练的实战场景,这场融合知识科普、情景体验、实操训练的生命课堂,让学生更深刻地理解生命安全的重要性,让“敬畏生命、遵守规则”的种子扎根学生心田。