

国防教育结硕果

玉州区八中捧回“国字号”荣誉

□本报记者 黄冰

近日,玉州区八中捧回了沉甸甸的“全国国防教育示范学校”牌匾,全校师生为之振奋、欢呼,随牌匾一同领回来的还有一袋“全国国防教育示范学校”小徽章,大家视若珍宝。

近几年来,玉州区八中以爱国主义教育为主旋律,将国防教育工作真正纳入学校教育体系,开展形式多样的爱国主义教育,弘扬爱国主义精神,不断提高青少年国防素养,做到注重实效,突出特色,推动了学校全面建设的持续健康发展。



玉州区八中组织学生前往玉林市全民国防教育基地参观。

开拓创新,开设国防教育先行班

“我们在2018年就被国家教育部评为‘全国中小学国防教育示范学校’,但一直没有授牌,如今经过复核,再次被认定获得授牌,是对我们的鼓励和肯定。”该校校长梁波天表示,建校以来,学校就十分重视国防教育,紧紧围绕立德树人这个根本目标,把学科教育和国防教育捆在一起抓,在日积月累的灌注培塑中提升了学生的科学文化素质、思想道德素质和身体心理素质。

为办出国防教育示范学校的特色,前几年学校大胆开拓,因地制宜,开设了国防教育先行班。每年针对七年级新生,采取学生和家长自愿报名的方式组建国防教育先行班,学校聘请服役5年以上的退役士官,进驻担任国防教育辅导员,与学生同吃同住同训练同学习,随时随地做好学生的思想教导、心理疏导、行为引导和训练指导工作,成为班主任老师的得力助手。

“国防教育先行班赢得了学生、老师还有家长的一致认可和好评,也带动了学校全面建设特别是校风校纪建设的持续向好。”梁波天表示,国防教育先行班坚持规范化教学与军事化管理相结合,在课程开发上打造了“国防教育+”课程体系,把国防教育与党史教育、军事教育、心理健康教育、生命教育、品格教育、感恩教育、健康教育、安全教育等内容有机融合。在抓好文化课教学的前提下,穿插安排队列、体能、防身技能等训练,如每天6点起床跑操,下午训练,开展进军营体验、社会实践等活动,锻炼学生的体格,锤炼他们的意志,养成令行禁止、雷厉风行的优良作风。

渗透熏陶,时时处处见国防教育

为了把国防教育深深融进学生的学习生活中去,玉州区八中坚持念好“视听读讲唱,外加训练养”的10字口诀,从点滴入手,让国防教育润物无声、落地生根。

学校结合体育课教学,组织学生进行基础体能、军事体育和传统武术训练。每天9时15分,玉州区八中开启半小时的大课间活动,全校学生有序来到操场上统一开展课间操,3000多名学生齐刷刷打起五步拳。身型、手型、步型、步法、腿法等动作,一招一式都透着精气神,伴随着一句句“哈”“哈”铿锵有力的呐喊声,场面浩大,非常壮观,让整个校园都充满了生机与活力。

行走在校园中,记者看到反映国防教育主题的横幅、标语、海报、橱窗、模型、书籍,布置到校园的各个活动场所,让学生们随处可见、耳濡目染。

“我们的国防教育内容是根据新动态不断更新的。”该校副校长苏秀旺告诉记者,学校注重结合日常的语文、历史、思政课堂,引导学生开展红色经典、人物英雄故事,讲好历史故事,引导学生开展创设审判法庭、创编文艺节目、创演课本剧、创作手抄报等系列实践活动。还通过校园广播循环播放红色歌曲,尤其在清晨的起床广播中,播放振奋人心的红歌,让学生一睁开眼睛就精神饱满,午唱大唱革命歌曲、爱国歌曲和战斗歌曲,并坚持每年举办红歌比赛。

多年的熏陶感染,爱国拥军深入学生心中,学生精神风貌良好,理想信念坚定,厚植爱国情怀,综合素质得到进一步提升,该校的教育教学质量在当地名列前茅,在2020年还获得了另一个国字号荣誉——全国文明校园。

编校本课程,抓队伍建设

为了让国防教育工作真正落到实处、收到实效,该校把班主任队伍、科任老师队伍和外聘的国防教育辅导员队伍统合起来抓,打造了一支业务素质过硬的国防教育工作群体。

在玉林区人民武装部的支持指导下,该校开设了党史、军史、近现代史、军事体育、队列指挥、心理教育、经常性思想工作、经常性管理工作、青少年德育工作、文艺特长培训、演讲与口才等课程,要求每一名参训人员既要练形象气质、指挥技能、口头表达,也要学历史知识、国防知识和相关理论知识,还要备课磨课讲评课,做到“备课授课是高手,组织指挥是好手,管理教育是能手,做心理思想工作行家是能手”。

该校还编撰了开展国防教育的校本课程,既编设有共通的国防概论、国防历史、国防法规,又突出地域特色、本土特色,编设有发生于广西境内和玉林本土的战斗故事、英雄模范和党史军史,此外,还组织学生开展红色研学活动,让学生现场感受当年的炮火硝烟,感悟革命者追寻真理的情怀。

荣誉来之不易,玉州区八中表示,珍惜这份荣誉的同时,将继续多形式开展国防教育,让国防教育在校园结下更多硕果,为祖国培养更多人才。

才艺展现魅力 舞台放飞梦想

本报讯(记者 张翔)近日,玉州区东环小学校内的操场上热闹非凡,孩子们唱起欢快的歌曲,跳起热烈的舞蹈,在舞台上表达对艺术的热爱与向往。

精彩的演出在深情的《唱支山歌给党听》中拉开序幕,身着五彩服饰的小演员接连闪亮登场,跳起欢快的舞蹈,表演生动的舞台剧……在操场上的小观众们,时而兴奋地跳起集体舞,时而发出热烈的掌声,整个校园成了欢乐的海洋。

在欢庆艺术周系列活动中,东环小学为了激发师生们的创作热情,特别开设了情景剧创作,同时鼓励新时代元素登场,比如AI科技剧情表演。在历时一个月的创作、排练过程中,孩子们既感受到艺术的魅力,也得到多方面的提升。“参加艺术节可以让自己的才艺变得更好,让我们的校园生活更加丰富多彩。”东环小学学生朱泳泉说。

体验中华艺术 赋能文化自信

玉州区东环小学第十九届校园艺术节



学生们表演戏曲节目《梨花颂》。(本报记者 蒋金泰 摄)

灵动课桌舞 为乡村学校添活力

本报容县讯 近日,容县六王镇各村小学以学校班级为单位,进行课桌舞选拔赛。

自2023年秋季学期以来,容县六王镇各村小学开始在学生中全面推广课桌舞,一改以往课前单调唱歌的习惯。学生一边唱歌,一边随着韵律跟着老师或者大屏幕的视频拍两腿、扭腰肢、击课桌、耸双肩、晃脑袋……一段课桌舞后,学生的身心状态得到调整,继续以饱满的热情投入下一阶段的学习。

推广课桌舞之前,遇到下雨天,学校常规性的课间操没法开展,操场的活动

场地派不上用场,学生都爱挤在楼道上追逐打闹,容易引发伤害事故。随着课桌舞的大面积推广,有限的课桌间的距离有了体能纵情发挥的“用武之地”,学生课间随意性活动的注意力都被吸引、转移过来。

课桌舞是“双减”政策实施以来,学生喜闻乐见的渗透美育素质教育的创新形式之一。简单易学的课桌舞的推广,增进了学生的艺术情感,拉近了学生与教师的心理距离,助力营造“亲其师,信其道”的育人氛围。

(李昌泉)



学生在教室跳课桌舞。

如何提高儿童的社交能力

小学校长建议:要鼓励孩子多交朋友

□本报记者 黄兰萍

生活里,我们每个人都有社交属性,孩子也是如此。但有不少家长因为孩子的“社交问题”而发愁,比如见到老师、小朋友不打招呼,见到人就藏在父母身后,小朋友之间友谊的小船说翻就翻,不会甚至不敢跟其他小朋友交流,被小朋友孤立……小学校长建议,要鼓励孩子多去交朋友,一起玩耍。



在公园里,一些孩子在家长的带领下玩耍。

不要轻率地给孩子贴标签

“孩子明明很想跟其他小朋友玩,但却不敢靠近,而是回头寻求大人的帮忙。”市民李女士的孩子6岁多,她对自己孩子胆怯的行为感到非常无奈。

“家长不要轻率地给孩子贴标签,比如在孩子不愿意打招呼的时候,不要随口而出‘他(她)太害羞了’或者‘他(她)就是胆小’。”玉东新区实验小学校长林盛云建议,家长可以多给孩子讲关于社交与情商类的故事、绘本,让孩子从中感受情境,并有针对性地传授一些社交技巧;还可以多给孩子创造交往的环境,比如多带孩子去公园、广场等人多的地方,特别是要增加孩子与同龄人相处的时间,孩子与人接触多了,自然能掌握更多的社交技巧,遇到类似的场景也能自如地应对。

给孩子创造社交环境

不少家长遇到了像李女士这样的烦恼,比如孩子跟其他小朋友很难玩到一起,或者容易受到排斥等。“家长应该鼓励孩子出门,去结

交朋友,一起玩耍,确保孩子与同伴交往时有足够的时间和精力。”林盛云说,家长也可以鼓励孩子邀请小伙伴来家中玩。让孩子在接待小伙伴时,学到合作、分享的方法,积累交往经验。另外,还可以给孩子创造集体活动机会。孩子在集体中才能更好地树立团结意识,学会照顾他人的情绪,避免事事都以自己为中心。当孩子与同伴发生冲突时,家长要善于引导孩子互相尊重、互相谦让,用友好的方式解决问题。

“在学校里,我们也会通过多种方式提高孩子的社交能力。”林盛云介绍,比如通过“口语交际”训练,让孩子们会说,在孩子们的语文学科学习中,每个单元都有“口语交际”的训练,孩子们在课堂上能够练习表达自己的感受、倾听他人并且学习沟通技巧;开设特色课程,让孩子们敢说,举办“每天故事分享”“每天数学小讲师”等,不断锻炼孩子的语言表达能力;开展特色活动,让孩子们主动交往,每月运动会、图书跳蚤市场、成长厨房厨艺、校外研学等多彩的活动,为孩子搭建与同伴合作、交流的平台,帮助孩子在场景中主动交往,学会交往。

科学食养 助力儿童健康成长

本报讯(记者 潘静新)5月14日-20日(5月第三周)是第9届全民营养周,5月20日是第34届中国学生营养日。为大力普及儿童、青少年膳食营养和身体活动知识,促进儿童、青少年健康成长,近日,玉林市妇幼保健院儿童保健科联合小儿外科在玉林城区举办“2023年全民营养周暨‘5·20’中国学生营养日主题宣传活动”,玉林师范学院40多名学生志愿者参与此次活动。

活动现场,医务人员为前来咨询的儿童、青少年及其家长进行营养知识解答,工作人员和志愿者为群众发放营养宣传资料。本次营养宣传活动围绕今年全民营养周的传播主题“合理膳食,食养是良医”和中国学生营养日传播主题“科学食养,助力儿童健康成长”,让广大儿童、学生、家长对均衡饮食、合理搭配等营养知识有进一步的认知,起到良好的科普宣传作用。



学生和家長向医务人员進行營養諮詢。