

# “学霸宿舍”炼成记

## 玉林师范学院一宿舍6人考研成功

□本报记者 黄剑虹

“太开心了,我们6个舍友考研成功,集体‘上岸’!”2022年毕业季,玉林师范学院生物与制药学院有一个女生宿舍,6个女孩互为榜样、互相鼓励,全都考上了研究生。近日,记者采访了当事女生,通过她们日常学习、生活的故事,了解学霸宿舍是如何炼成的。

### 励志,宿舍6人考上研究生

走进玉林师范学院东校区,在校园内,随便一打听桃园2-117宿舍,大家都会不约而同地称之为“学霸宿舍”。该宿舍6人中,梁火连、黄洁怡、黄淼、黄思蓉被广西大学录取,陈雪玉被广西师范大学录取,黄阳帆被南宁师范大学录取。

“很开心,总算是圆梦了。”考上南宁师范大学的北流女孩黄阳帆告诉记者,早在高考时,她定下的目标就是南宁师范大学,后来由于成绩不理想,与理想大学失之交臂。上大一时,她突然想到,未圆的梦可以

### 考研路上,她们相互鼓励

“我们宿舍6人‘上岸’,得益于宿舍良好的学习氛围。”谈及考研成功的“秘诀”,黄阳帆如是说。“比着学”是她们宿舍的最大优点,从大一开始,只要有一人去自习室,其他人就坐不住了,必须得拎着书跟着去。考研也是如此,一个人决定考的时候,其他人也毫不犹豫地开始行动。在考研路上,她们相互鼓励,一起进步,每天

通过考研再去追一追。于是,大学期间,黄阳帆努力学习,认真对待每门学科,该考的证书如大学英语四六级、教师资格证等经过努力都考到手了。大三那一年,她开始专心投入考研。其他5位女孩也都像黄阳帆一样早早定下了考研目标。研究生考试结束后,女孩们就开始关注目标学校官网的信息,希望看到考取名单里有自己的名字。来自梧州的梁火连第一个收到喜报,她第一时间打电话告诉爸妈。她说,考研期间,是父母给予她莫大

的支持和鼓励,让她能坚持下去。随后,喜报陆续传来——黄洁怡、黄淼、黄思蓉也考取广西大学,陈雪玉考上广西师范大学,黄阳帆圆梦南宁师范大学。

“每得知一人‘上岸’,我们都会情不自禁地欢呼庆祝,并吃一顿大餐来庆祝。”黄阳帆笑着说,宿舍的姐妹们一起度过了充实而快乐的大学生四年,相互之间结下了深厚的情谊,庆祝是为了见证这一阶段的成长,因为接下来大家就要各自启航,开始新的人生旅程。

高压的,女孩们有她们独特的解压方式,那就是“吃”。“吃”掉压力,是我们宿舍的特色。”黄阳帆说,她们制定详细的复习日程表,规划好各自的学习日和同一天的休息日,每到休息日,她们就会一起去“探索”各种美食,大快朵颐。黄阳帆坦言,对室友最想说的其实是感谢,四年时光转瞬即逝,有幸可以和有上进心、宽容、美好的人做室友,每天看着大家早出晚归,为了不掉队,自己也会坚持跟上大家的步伐。



▲六个女孩在校园合影。后排左起:黄淼、黄阳帆、黄洁怡。前排左起:梁火连、陈雪玉、黄思蓉。

### 不光会考试,她们还是全能“学霸”

记者在采访中了解到,这6个女孩不仅仅是只会考试的“书呆子”,她们的大学生活也非常丰富——积极参加各种比赛、社会实践活动等,提升自己的综合素质。她们中有1人多次获得国家励志奖学金与区人民政府奖学金,有2人的大学生创业项目获国家级、区级立项资格,有5人被评为校级“优秀毕业生”;均担任过团委会学生会、社团、班级学生干部,多次获得“优秀学生干部”“优秀共青团员”等荣誉称号;大学生英语四级六级证书、教师资格证都已考到。同时她们还才艺横溢,球类运动会、舞蹈大赛等都有涉足。

“毕业快乐!117宿舍的仙女们。”6个女孩子依依不舍地相互道别。青春努力正当时,她们即将奔赴下一场山海,在更高处相见。

# 国家学生资助政策 助容县学子圆梦成才

本报讯(记者 黄冰 通讯员 伍浪欢)李梦(化名)是容县的一名贫困户,受益于国家学生资助政策,此刻的她正在北京体育大学里学习,感受丰富多彩的大学生活。

在今年高考前夕,李梦给母校容县高级中学的学弟学妹送来了寄语和祝福:“国家学生资助政策的关怀,像一道阳光温暖着我们的心房,护我们载梦远航,让我们圆梦,一起向未来,加油!”

李梦是一个被人抱养的孩子,养父母家在2019年脱贫。家里经济状况虽然不好,但是爷爷奶奶、父母对她爱护有加,一直尽力支持和鼓励她读书。她勤奋、努力、上进,是一名品学兼优的学生,一直都是同学学习的榜样和老师表扬的好学生。2021年,李梦从容县高级中学毕业,考上了北京体育大学,国家学生资助政策的帮助,圆了她的大学梦。

性格开朗的李梦对记者讲述了她享受国家学生资助的情况。在初中,她每学期都能得到寄宿生生活费补助625元,三年共获得3750元。到了高中,除了免学杂费,还获得国家助学金,三年累计18180元;考上大学后,她还拿到了新生入学补助1000元。

“在考上大学前,自己享受的国家学生资助金额共超过20000元!”她表示,靠着国家学生资助政策中的生源地信用助学贷款,让她读大学也无所顾之忧,一家人对国家学生资助政策的帮扶充满了感激。

像李梦这样在学生资助政策的帮助下不断成长成才的故事很多。记者了解到,容县2022年春季学期学生资助发放工作资助学生共计43836人,发放资助金2775.02万元;其中资助脱贫户学生15661人,发放资助金1003.495万元,推进了该县巩固拓展脱贫攻坚成果有效衔接乡村振兴工作。2010年至2021年,容县生源地信用助学贷款已累计还款55767笔合同,还款金额共3.12亿元,历年贷款综合回收率都达99.8%以上,保证了助学贷款工作的健康可持续发展。

暑假即将来临,这是办理生源地信用助学贷款的时间。目前,玉林市各地学生资助中心都在积极做着前期准备工作,为学生申办贷款提供贴心的服务。

# 博中海外校友 为母校捐赠励志书籍

本报博白讯 近日,博白县中学物理科教师梁善强受其女儿、博中校友梁芊芊的委托,将50本《点亮人生:百名华科学子20年创新创业真实故事》捐赠给学校图书馆——四当斋。

梁芊芊2004年至2007年就读于博白县中学,2011年毕业于华中科技大学金融工程专业,获经济学学士学位和法学学士学位,2011年至2013年在美国南加州大学金融工程研究院读研究生,2013年8月至今在美国加州硅谷工作,事业蓬勃发展。

据了解,此次梁芊芊为博白县中学捐赠的《点亮人生:百名华科学子20年创新创业真实故事》一书,由华中科技大学出版社出版。全书分学术新秀、企业精英、创业英才、跨界创新、跨国发展、破茧成蝶、比翼双飞等版块,内容导向正确,成长故事富有温度和力量,具有较强的可读性和启发性,能激励青年学子勇敢追梦,用正向积极的态度面对一切。

这批励志书籍经过学校图书馆管理员整理、上架后供全校师生借阅。梁芊芊的这一善举表达了一位海外校友对母校的感恩之心、对学弟学妹的关爱之情,将激励博中学子奋发有为,在学习之路上披荆斩棘,不断前进。

(秦海)

# 东成小学: 培养生活整理小达人

本报讯(记者 潘静新)知识来源于生活,又服务于生活。近日,玉州区东成小学一年级数学教研组的老师们结合学习内容进行教研探讨,精心设计实践性作业,让孩子们在实践性作业中真正走进数学、感受数学、喜欢数学,在数学中得到快乐。

在《分类与整理》的作业实践活动中,孩子们在家积极变身整理小达人,将水果和蔬菜按照颜色分类,将糖果按照颜色分类,或者形状分,将衣服按内外、上下分或季节分……在这样的生活实践中,孩子们更明确了分类的含义和方法,学会了有条理地思考,也感受到分类在生活中的应用。

据了解,在完成此次作业实践活动时,孩子们热情高涨,与爸爸妈妈一起设计“整理计划书”,开始整理行动。在整理劳动中,孩子们不仅学习了数学分类的课程,也体会到劳动带来的价值感和成就感,同时也了解到父母、祖辈每天劳作的辛苦。



▶孩子们在家中学习生活分类,完成作业实践活动。

全镇学科辅导员与四年级语文任课老师齐聚一堂,说课示范、集体热烈讨论,这种集思广益集体备课的教研场面,对博白县新田镇中心小学校来说并不多见。除了现场讨论,线上还有玉林名师王瑾及其他县市学校的名师参与并点评。这是玉林名师“131”工程——王瑾工作坊在前不久对结对帮扶薄弱学校开展的第五次远程协同教研活动的场景。

为了充分发挥玉林名师工作坊的引领、示范、辐射和带动作用,提升教师的教学水平与专业素养,实现城乡教育资源互补,助力乡村教师专业成长,玉林市开展2021年“区培计划”玉林市统筹项目——引领示范带动能力提升捆绑“国培计划”“一对一”精准帮扶培训项目。通过开展集中培训、工作坊实践指导、送教到校、跟岗研修、远程协同教研等系列活动,探索建立城乡教育联动新机制,不断推进教育优质均衡。

▶帮扶学校学员观摩万秀小学校本德育课程《时节之美》之“小满”创意实践。

### 组建30个名师工作坊 结对帮扶30所学校

玉林市教师培训中心副主任唐冰介绍,该项目是以三年一周期跨年度、分阶段递进式连续培训研修。项目通过遴选30名特级、正高级教师、广西教学名师、摇篮工程培养对象,组建30个名师工作坊,共90名优秀教师加入这30个名师工作坊中,结对30所薄弱乡村学校,联动开展“一对一”精准帮扶。

“组建‘131名师工作坊’是引领示范带动能力、提升培训项目的重点,也是培训成效的关键。”唐冰表示,玉林“131”名师工作坊,即由一名坊主,带领三名坊员,在工作坊坊主的指导下,联动帮扶一所薄弱学校,以达到乡村振兴重点帮扶乡村教师整体提升的目的。

除了组建名师工作坊,在集中培训方面,采用线上线下双师同步混合的培训方式。邀请区内外专家和一线优秀教师来授课,拓宽专业知识,获得技能,塑造教学风格,形成鲜明教育思想和教学模式。

唐冰介绍,此次创新“131”一体化培训研修方式,摒弃了传统学科培训研修方式,即工作坊成员之间学科不同、学段不同、县区不同,很大程度上实现了教育资源的整合,打破了以往传统工作坊研修的壁垒,优势互补,形成合力。

# 携手并进绽芬芳 玉林名师工作坊助力乡村教师专业成长

□本报记者 黄冰



### 积极开展各种帮扶活动 助力薄弱学校提升

从今年1月开始,各名师“131”工作坊积极开展工作坊实践指导、送教到校、跟岗研修学习、远程协同教研等活动。在玉林名师工作坊坊主的带领下,工作坊成员深入到帮扶学校实地调研与采访,与学校领导面对面开展座谈,深入了解帮扶学校在教师管理、学校文化建设、课堂教学、科研建设等方面的需求及存在的问题,聚焦教学,制定详细的工作坊

帮扶计划。截至5月,30所帮扶学校各派出5名骨干教师到各工作坊成员所在学校,进行5天跟岗研修学习和5次远程协同教研活动。通过名师引领,充分发挥了“一对一”帮、扶、带作用,助推青年骨干教师快速成长。

前段时间,玉林市名师“131”工程黄荫源工作坊帮扶学校玉州区东

### 名师引领带动 为乡村老师提供提升平台

“这个项目很有意义,聚集了特级、正高级教师和教学名师,激发名师积极性,发挥效用帮扶薄弱学校成长。”玉林一中梁毅名师工作坊坊主梁毅表示,薄弱学校难出名师,很多乡村老师没有机会外出培训学习,也没办法接触城区好学校去跟岗学习,结对帮扶,给这些乡村老师提供了很大的平台,帮助他们成长。

梁毅工作坊的坊员除了高中名

师,还有两所小学名师,帮扶的是容县十里镇琼新小学,每月开展2-3次网络教研培训、专题讲座,送教到校等活动,从如何开展有效课堂,到校园文化建设、课题研究,再到学校设施设备等,提出建议和方案。工作坊还联系城区名校,让帮扶学校老师前来跟岗研修,多方面帮助学校和老师成长提升。

“虽然学段不同,但是教育规律、

旺小学到玉州区万秀小学进行为期5天的跟岗研修,万秀小学从学校文化建设工作、党建基地建设、各学科教研训一体化活动、少先队工作经验交流等方面,与学员进行全方位展示交流。陈旺小学的跟岗学员表示受益匪浅,学到了很多宝贵的经验。

“两校城乡结对,形影共进,做到精准帮扶,共促均衡发展。”黄荫源工作坊表示,将继续发挥辐射引领作用,精准帮扶不遗余力,促进帮扶学校的教育教学水平提升。

教师成长、教学方法等方面是共通的。通过不同学科、学段的交流,产生思想的碰撞,获得新的领悟,拓宽视野,对帮扶学校,老师及坊员来说,都非常有益。”梁毅说。

目前,该项目已完成了第一年度培训研修任务,建设了30个工作坊实施方案、30节教师培训课、30份学校发展规划书,以及一批反映工作坊研修活动成果的作品;开展了送教到校360人次,远程协同教研600人次,跟岗研修750人次,辐射上万名师生。